

Бударный Николай Андреевич, 12 лет
Не было бы счастья, да несчастье помогло
Пьеса в шести действиях

Руководитель: Пундор Наталья Александровна,
Детская библиотека МКУК «Болотнинская централизованная библиотечная
система», методист 1-ой категории, 8 953 763 39 42, 8 383 49 22 780

НСО, г. Болотное, 2019 год

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Костя – 12 лет, голубоглазый мальчик небольшого роста, ученик 6 класса

Мама – мама Кости и Лены

Тёма – хулиган-одноклассник Кости

Орлик – раненый коршун

Елена Петровна – классный руководитель 6 класса, учительница математики

Лена – сестра Кости, студентка педагогического университета

Василий Архипович – дед Тёмы

Село Лебёдка, наши дни.

ДЕЙСТВИЕ ПЕРВОЕ

Дом Кости. Мама, Елена Петровна, Костя.

Мама (взволнованно): Тёма хоть и ровесник Косте, но куда его выше. Он всячески дразнит сына: и русалкой, и малышом, и даже карликом. А как Косте выдали очки, вообще проходу не даёт.

Елена Петровна (вздыхая): Не знаю я, что с этим хулиганом делать. В очередной раз к директору вызывать?

В дом входит Костя.

Мама: Здравствуй. Ну как дела в школе?

Костя (грустно): Нормально. Здравствуйте, Елена Петровна.

Мама (встревожено): Что-то случилось?

Елена Петровна: Здравствуй, Костик, уж больно вид у тебя понурый.

Костя: Нет, мам, всё нормально.

Елена Петровна: Ну, пойду, пожалуй, нужно столько тетрадей проверить.

Мама: До свидания, Елена Петровна! Забегайте на чаёк.

Костя: До свидания, Елена Петровна!

Елена Петровна уходит.

Мама: Ну, садись за стол, рассказывай что случилось?

Костя: Мам, Тимкины насмешки мне надоели, и сделать я ничего не могу.

Мама: Тебе надо проявить себя. В чем тебе будет угодно. Понял?

Костя: Понять-то понял, но изменит ли это что-нибудь?

Мама: Конечно, непременно изменит. Только выбери дело по душе!

Костя: Слушай, мам, помнишь, мы в кино ездили на прошлых выходных.

Мама: Ну...

Костя: Я вот тут задумался. В фильме главный герой хочет достичь своей цели самыми разными путями, но ему не всё и не всегда удаётся.

Мама: Да ты, я вижу, воспрял духом! Так держать!

Костя: Мама, мы с ребятами сегодня были в лесу, договорились завтра после уроков там встретиться. Можно?

Мама: Конечно, можно!

ДЕЙСТВИЕ ВТОРОЕ

Следующий день, дом Кости. Мама, Костя, Орлик, Лена

Мама: Ну чего ты опять нос повесил? В лес не пошли?

Костя: В лес ходили. Пришли на ту же поляну, решили сыграть в горелки. Выпало голить мне. Тимка снова стал обзываться, настроение сразу упало.

Мама: Так где же ты был целый день? За окном уже темнеет.

Костя: До того мне стало обидно, решил идти домой, как вдруг..! Увидел недалеко раненого коршуна. Он лежал на животе, крыло было подогнуто. В общем – вот!

Костя вытаскивает из-за пазухи коршуна.

Мама: Это ещё что?

Костя: Не что, а кто. Это Орлик!

Мама: Зачем ты его принёс? Всё равно сдохнет.

Костя: Мама, давай его возьмём, он ведь хороший! Я сам буду за ним ухаживать! Ну мама.., можно?

Мама: Так и быть, пусть остаётся. Кстати, приехала на практику Лена. Да куда же ты? Сестра так редко приезжает!

Лена (заходя с улицы): Костя, привет! Ой! Чуть не сшиб меня! Ты куда?

Костя: Привет, Лена! Я коршуна подобрал, надо ему жильё обустроить.

Лена: Так пошли вместе?

Костя: Пошли!

Лена: Домик построим из старой клетки, а дно застелем соломой.

Мама: Кормите пока яичным белком, а к ране приложите подорожник. Ой, горе луковое...

ДЕЙСТВИЕ ТРЕТЬЕ

Неделю спустя, дом Кости. Мама, Лена:

Лена (взволнованно): Мама, вот уже неделю прохожу практику в нашей школе, Костя бегаёт из школы домой и обратно, чтобы успевать к Орлику. Тимка, говорит, опять дразнится, но Косте теперь не до этого. После уроков он торопится домой.

Мама: Костя пока справляется. Но у птицы ухудшилось состояние. Ребёнок потерял покой, на занятиях думает только об Орлике и почти не слушает учителя. Елена Петровна опять приходила. Говорит, он сам не свой.

ДЕЙСТВИЕ ЧЕТВЁРТОЕ

Школа, урок математики, 6 класс. Елена Петровна, Костя, Тимка.

Елена Петровна: Сегодня мы проходим тему «Нахождение наименьшего общего кратного». Итак, записываем: НОК чисел 396 делится на 3, получается 132, делим на 3, получаем 44. Делим на 2, получаем 22. 22 делится на 2, ответ -11. 11 делим на 11, получаем 1. А теперь, Костя, назови мне числа, которые являются множителями числа 924.

Костя (опустив глаза): множитель числа...

Учительница: Почему ты молчишь? Я тебе помогу, записывай.

Костя (плача): Простите, Елена Петровна, я Вас не слушал. У меня такая беда! Я подобрал раненого коршуна, выхаживаю его, но ему всё хуже. Боюсь, что он умрёт!

Тимка (смеясь): А у меня ...

Учительница (перебивая Тимку): Тимофей, нам не до твоих шуток! Костя, обратись к ветеринару, он должен тебе помочь.

ДЕЙСТВИЕ ПЯТОЕ

Сельский магазин, Костя, Тимка, Василий Архипови.

Тимка (смущённо): Костя, привет. Тут вот какое дело: мой дед лесником работал, у него такой случай был, как у тебя с коршуном. Он знает, что делать. Деда?

Василий Архипович: Ты вот что, малец, слушай старого деда, да делай, как говорю. В лесу есть папоротник. Тимка, помнишь, где мы с тобой костёр разжигали?

Тимка: Помню.

Василий Архипович: Вот нарвите его листьев, залейте кипятком и давайте птице по три капли в день.

Костя: Спасибо! Спасибо, Василий Архипович!

Костя выбегает из магазина.

Тимка (догоняя Костю): Да куда ты без меня? Не знаешь ведь леса!

ДЕЙСТВИЕ ШЕСТОЕ

Дом Кости. Мама и Елена Петровна пьют чай.

Елена Петровна: Ну надо же, как мальчишки сдружились!

Мама: Целых 3 месяца орла выхаживали, и ведь выздоровел. Все каникулы друг без друга никуда: Костя, Тима и Орлик.

Елена Петровна: И кто бы мог подумать?

Мама: И не говорите! Не было бы счастья, да несчастье помогло.

ЗАНАВЕС