

Министерство культуры Новосибирской области
Государственное бюджетное учреждение культуры Новосибирской области
«Областная детская библиотека им. А. М. Горького»

Педагогический отдел



«Как хорошо уметь читать»

(дайджест для воспитателей и родителей
в рамках акции «Воспитаем читателя вместе»)

Новосибирск

2017

Содержание

1. От составителя.....	3
2. Ее величество книга.....	3
3. 10 практических советов как вырастить книгочая.....	3
4. Читатель первого года жизни	6
5. Литература	8

От составителя

Педагогический отдел начинает серию подсказок для родителей в рамках акции «Воспитаем читателя вместе». Некоторым родителям и воспитателям не хватает элементарных знаний, умений и навыков по воспитанию юных читателей. В этом им могут помочь библиотеки и библиотекари. Большинство советов, с которыми вы познакомитесь, успешно реализуют на практике родители многих стран. Нет ничего важнее для воспитания читателя, чем воспитание в ребенке любви к чтению.

Ее величество книга

Как хорошо уметь читать! Это, между прочим, относится не только к малышу. Родители читать книги детям тоже должны уметь. И если вы будете делать это правильно, то воспитаєте вдумчивого и усидчивого читателя. И подарите ребенку нового замечательного друга на всю жизнь – книгу.



10 практических советов как вырастить книгочея

Припомните, пожалуйста, с чего началось в детстве ваше близкое знакомство с книгой? Возможно, это было так: долгий зимний вечер, уютный свет торшера, голова утопает в мягкой подушке, а лоб щекочет выбившийся из прически мамин локон...

Итак, перед вами десять советов, как привить любовь к чтению дошколятам. Конечно, первое знакомство с книжкой должно произойти гораздо раньше, но возраст от пяти до семи – особенный. В нем книжка становится настоящим другом, потому что ребенок берет ее в руки сам и начинает читать без посторонней помощи. Не отбить интерес и привить хороший вкус – наша задача.

Правило первое

Каждому возрасту - своя литература! Даже разница в два года от 5 до 7 - это целая пропасть в развитии. Поэтому литература для пятилеток и семилеток разная. Чтобы не гадать, что дать почитать крохе, советуем каждый год приобретать или брать в библиотеке хрестоматию для соответствующего возраста. Желательно переизданную, а не новую. Хрестоматия позволяет ГРАМОТНО знакомить ребенка не только с произведениями соответствующими возрасту, но и с разными авторами - зарубежными и отечественными, разными жанрами литературы (стихи, сказки, рассказы, пословицы), разной тематикой (о природе, о животных, о детях, о труде). Ваша задача прочитать хрестоматию за год плюс три книги из списка, который мы приведем в этом материале. Если вы выполняете этот план, то можете рассчитывать на то, что ваш малыш станет настоящим книголюбом.

Правило второе

Отталкиваясь от хрестоматии, собирайте детскую библиотеку. То есть покупайте сборники тех авторов, чьи произведения в ней представлены. Это даст возможность «начитывать» автора, что в свою очередь формирует задатки литературного вкуса. По одному произведению нельзя сказать, как относишься к творчеству писателя, а вот по десяти уже можно.

Правило третье

Формируйте привычку! Читайте каждый день. Просто так. Чтение ради чтения. Начать надо пока не пришла пора идти в школу. Очень плохо, когда активное знакомство с литературой начинается с принуждения. В период от 5 до 7 лет попробуйте сформировать традицию семейного чтения. Нет времени на длинную сказку? Тогда читайте стихотворение, но делайте это **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Правило четвертое

Введите новую традицию - День любимой книги. Выберите день, когда вы будете перечитывать ребенку его любимую книгу, сказку. Это приучит его возвращаться к прочитанному и по-новому смотреть на знакомое произведение. Тогда есть шанс, что и «Войну и мир» чадо все-таки перечитает потом. И возможно изменит сформированное школой отношение к этому классическому произведению.

Правило пятое

В этом же возрасте ребенок должен научиться «чтению с продолжением». То есть начать читать большие книги, разбитые на главы. В день по главе. И прежде, чем начать новую, вспоминаем вместе, на чем остановились. Предвкушение продолжения пробуждает у маленького читателя интерес, затягивает.

Правило шестое

Ни в коем случае не заставляйте ребенка читать самостоятельно, даже если механический навык чтения ему уже покорился, и он отлично складывает буквы в слоги. Такое насилие убивает читательский интерес. Помните, первую книгу для самостоятельного прочтения ребенок должен взять сам! Если вы читали ему много и часто, то будьте уверены, он сделает это. Произойдет такое важное событие где-то между семью и восемью годами (если не раньше), как только ребенок перестанет сосредотачиваться на технической стороне чтения.

Правило седьмое

Говорят книга - лучший подарок. Это, конечно, так, но только не для дошкольника! Для него лучший подарок - игрушка. Недопонимая этого, мы невольно способствуем тому, что книга, которую находит малыш под елкой на Новый год, встречается разочарованным вздохом. То же касается и дня рождения. Дело в том, что книга - лучший подарок для того, кто любит читать. Наша задача привить эту любовь дошкольнику ненавязчиво, а не отбить ее из лучших побуждений. Конечно, книги дарить нужно, но не на праздник. Просто так. «Сегодня мне захотелось тебя порадовать, и я купила тебе эту книгу, - говорите вы таинственным голосом малышу перед сном. - Зови папу, укладываемся и будем читать».

Правило восьмое

Как здорово, если в семье есть книга, которая передавалась из поколения в поколение. Старенькая, потрепанная, с пожелтевшими страничками, но... Родная и близкая, как член семьи. «Бабушка читала ее мне, когда я была маленькой, я читаю ее тебе, а ты, когда вырастешь, обязательно прочтешь ее своему малышу...» Так книга становится близким другом.

Правило девятое

Запишитесь с ребенком в библиотеку до того, как он пойдет в школу. Там совершенно особенная атмосфера. Конечно, любую книгу сейчас можно купить, но, согласитесь, взять почитать ее на несколько дней, потому что другие ребята ждут и тоже хотят прочесть ее, гораздо «педагогичнее». В детских библиотеках к тому же часто проводятся вечера книги, встречи с писателями. И чем раньше ребенок столкнется с этим чудесным миром, тем раньше у него начнет формироваться читательская культура. Кроме того, возраст от 5 до 7 лет идеально подходит для первого посещения библиотеки.

Правило десятое

Читайте сами! Ваш пример - самый лучший способ привить чаду любовь к книге!

Не кажется ли вам, что эти десять пунктов выполнить не так уж и сложно?! Главное - захотеть. Вы только представьте, какое огромное спасибо скажут вам сын или дочка, когда вырастут большими и такими начитанными...

Мы же предлагаем вам десять книжек, которые непременно стоит прочитать ребенку в этом возрасте. Конечно, этим небольшим списком выбор книг для дошколят не ограничивается. Добрых и полезных произведений, к нашему счастью, довольно много. Не забудьте про сказки Андерсена, братьев Гримм, Перро, про «Алису в стране чудес», «Волшебника Изумрудного города» и, конечно же, про Чиполлино, Незнайку, Чебурашку... А еще обязательно достаньте с полки забытую, запылившуюся ВАШУ самую любимую детскую книгу и прочтите ее вместе с малышом. Во-первых, вы сами получите ни с чем не сравнимый заряд эмоций, прочитав ее вновь, а, во-вторых, чадо обязательно поймет и почувствует, что это произведение значит для вас. Вы расскажите ему почему и... У вас появится общая тайна!

10 книг, которые можно и нужно прочитать с малышом

1. Астрид Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше»
2. Даниил Хармс. Стихи
3. Николай Носов. Рассказы
4. А.А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все»
5. Алексей Толстой. «Золотой ключик или Приключения Буратино»
6. Татьяна Александрова. «Домовенок Кузя»
7. Валентин Катаев. «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик»

Эти произведения – вне времени. Их можно читать в любой период от 5 до 7 лет.

8. Антуан де Сент Экзюпери. «Маленький принц»
9. Джанни Родарри. «Путешествие Голубой стрелы», «Джельсомино в стране лгунов»
10. Дж. Харрис. «Сказки дядюшки Римуса»

Последние книжки лучше прочесть ребенку ближе к семи годам. Так «Маленький принц» заключает в себе настоящую философию жизни, а в произведениях Джанни Родари очень ярки социальный мотив и многое придется объяснять малышу. «Сказки дядюшки Римуса» насквозь пропитаны такой тонкой иронией, что по-настоящему их оценит более опытный читатель.

Читатель первого года жизни

Зачем читать ребенку стихи, содержание которых он не понимает? Можно ли, например, читать грудничку взрослые стихи?

Писатель Вадим Левин так отвечает на этот вопрос.

«Уверен, что можно и нужно (наряду с пестушками и потешками). Ведь для новорожденного и годовалого слушателя все слова – неизвестные. Значит, любые тексты (и колыбельной песни, и героической поэмы, и медицинского справочника, и расписания самолетов) для него одинаково сложны. Маленький читатель-слушатель не понимает текстов, которые ему читают, и, очевидно, не нуждается в понимании... Но я бы не советовал развлекать доверчивое дитя нехудожественными текстами. Для развития ребенка, хотя сам он этого не подозревает, важно, чтобы произведение, которое он слышит, было художественным!



Во-первых, ритмичность, повторы, мелодичность, созвучия стихотворений речи или сказочного повествования непосредственно, минуя значения слов, влияют на маленького несмышленика, завораживают его, включают в ритм человеческой жизни.

Во-вторых, «содержание и форма» стихотворения или сказки еще и косвенно воздействуют на восприятие маленького слушателя: не осознавая самой сказки или стихотворения, малыш непосредственно и сильно сопереживает волнению взрослого. Если взрослый читает то, что его, взрослого, волнует, что вызывает у него полноценные читательские эмоции (т.е. если читает подлинно художественные произведения), то и ребенок испытывает переживания, полноценные для своего возраста. Малыш может слушать и нехудожественные, бездарные тексты. Лишь бы читал близкий взрослый. Но обман неизбежно отзовется потом, когда в подростковом возрасте окажется, что у ребенка дурной вкус или вообще отсутствует потребность читать».

Литература

1. Кузнецова А., Кузьмина Н. Десять практических советов как вырастить книголюбца// Няня. - 2004. - №11. - С. 52-53.
2. Левин В. Между нами, взрослыми /В. Левин, Р. Муха.-Москва, 2009.- С. 12-13.
3. Тимофеева И. Что и как читать вашему ребенку от года до десяти /И. Тимофеева //Семейное чтение.-2006.-№4.-С. 2
4. Тихомирова И. Осчастливить малыша чтением /И. И. Тихомирова, Я. И. Куракина //Семейное чтение.-2006.-№5.-С. 1-24 (вкладка)

Составитель: Л. А. Зиборова, главный библиотекарь
Редактор О. И. Омельченко, начальник педагогического отдела

Ответственный за выпуск: О. П. Костина, директор библиотеки

Ксерокс ОДБ

Заказ № 472

Тираж 50 экз.



Россия, 630005, г. Новосибирск,
ул. Некрасова, 84
Тел./факс: 224-72-70
E-mail: pedagog@maxlib.ru
Сайт: www.maxlib.ru