

Сибирские писатели – детям



Гиндеберя Светлана Дмитриевна,
библиотекарь Линёвской детской библиотеки
МКУК «Искитимская ЦБС», Новосибирская
область

ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО НОВОСИБИРСКУ ВМЕСТЕ С ГОРОВОВИЧКОМ

мероприятие, посвящённое
100-летию Ю. М. Магалифа

для детей 10-11 лет и родителей

Форма: [Презентация электронного ресурса](#)

Дата и время проведения: 30 марта 2018, 15 часов

Место проведения: читальный зал Линёвской детской библиотеки

Организаторы: Линёвская детская библиотека

Аннотация мероприятия: презентация электронного ресурса является заключительным мероприятием проекта “Путешествуем по Новосибирску с Городовичком”. Его цель – способствовать развитию у детей мотивации к смысловому досуговому чтению. Тема истории и сегодняшнего дня Новосибирска особенно актуальна в год 125-летия города и 100-летия автора “самой новосибирской сказки” Юрия Михайловича Магалифа. В течение двух месяцев участники проекта – дети 10-11 лет – создавали аудиозаписи глав книги, подбирали визуальный материал для [оформления сайта “Путешествуем по Новосибирску вместе с Городовичком”](#). Его презентация – итог общей работы 36 детей-читателей и библиотекарей.

Цель презентации: закрепление литературных и краеведческих знаний, полученных участниками проекта в ходе общей работы, расширение аудитории проекта.

Оформление: портрет писателя Ю. М. Магалифа, книжно-иллюстративная выставка “Город и сказочник”,

Оборудование: экран, проектор, ноутбук, 4 планшета.

Атрибуты: таблички с названиями команд, поощрительные жетоны, мягкая игрушка. “Городовичок”, “фокусные атрибуты” – шляпа, шёлковая ткань.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово: рассказ о цели интернет - проекта и его участниках, краткий обзор сайта.
2. Основная часть. Обзор-игра “Путешествие с Городовичком”. Знакомство с материалами сайта проходит в форме командной игры. Участники делятся на четыре команды. Каждая из них получает жетоны за самые быстрые и правильные ответы и правильно выполненные задания. Гости мероприятия – родители – также делятся на четыре команды и могут заработать для “своей” команды дополнительные баллы.
3. Заключительная часть. Подводятся итоги игры, награждаются победители. Все участники получают визитки сайта для себя и для распространения среди одноклассников, друзей.

Вступительное слово

На экране главная [страница сайта](#)



Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

В этом году мы отмечаем 100 лет со дня рождения сказочника Юрия Михайловича Магалифа и 125-летие города Новосибирск. Как эти события связаны между собой? А вот послушайте.

Ежегодно в последнее воскресенье июня в Новосибирске отмечается День города. Эта традиция была заложена в 1987 году. Одному из организаторов первого праздника, писателю и общественному деятелю Владимиру Викторовичу Шамову пришла в голову идея создания символа Новосибирска. Ему хотелось отразить идею стремительного роста города. Так появилась Городовичок, образ которого воплотил в рисунке художник и фотограф – Александр Иванович Таиров. Но было мало изобразить символ на бумаге. Городовичок должен был зажечь своей жизнью, увлечь детей традициями и историей родного города. К 100-летию города (1993г.) была создана книга о приключениях Городовичка. Ее написал знаменитый сибирский сказочник Юрий Михайлович Магалиф, столетие которого мы отмечаем в 2018 году.

Мы решили перечитать "Приключения Городовичка". Но как это сделать, если в библиотеке только один экземпляр 1993 года издания, да и тот рассыпается в руках?

Решено было создать коллекцию аудиозаписей. Это стало основной идеей библиотечного проекта "Путешествуем по Новосибирску вместе с Городовичком". Каждую главу книги прочитал один участник проекта. Тридцать шесть глав – тридцать шесть участников.

Аудиозаписи были дополнены иллюстрациями, тегами в виде облака слов, картами с указанием городских объектов, ссылками на источники информации и изображения. Все эти дополнения помогут читателям (и слушателям) лучше понять историю города, изложенную Юрием Магалифом в сказочной форме. В процессе записи книги, чтецы "спотыкались" о незнакомые им слова или имена, поэтому на сайте появился "[Наш словарь](#)". В него занесли и некоторые устаревшие понятия. Прослушав сказку, и, прочитав весь дополнительный материал, можно проверить свои знания. Для этого на сайте есть [игра](#) и [викторина](#).

Наш интернет-проект родился и развился благодаря труду многих ребят, работавших над его страницами индивидуально. Сегодня мы сможем оценить плоды своего труда, представить их нашим гостям! А ещё мы сможем проверить собственные знания сказки, и реальной истории Новосибирска!

2. Основная часть. Обзор - игра “Путешествие с Городовичком”

*Условия игры и организационные моменты

Ведущий:

Сегодня в путешествие с Городовичком отправятся четыре команды. Но только одна из них, набравшая наибольшее количество жетонов, придёт к финалу победительницей. Что нужно сделать для этого? Внимательно слушать, быстрее поднимать руку, давать правильный ответ, правильно выполнять игровые задания. Дополнительные жетоны для “своих команд” могут заработать гости, выполнив задания викторины “Как ты знаешь Новосибирск?”
Участники-дети и гости-взрослые делятся на 4 команды. Для этого предлагается “Считалка Городовичка”:

Раз-два-три-четыре!

Раз-два-три-четыре-пять!

Красота у нас в Сибири -

Это надо понимать!

Каждая команда выбирает или придумывает название, связанное с тематикой сказки. Предлагаются варианты: “Волшебный рожок”, “Умные люди”, “Энтус-ментус-перевентус”, “Цветок-жарок”, “Заельцовский бор”, “Волшебные очки”.

Помощь «родительских команд» заключается в выполнении заданий [онлайн - викторины](#) “Как ты знаешь Новосибирск?”. Для этого команды получают планшеты. Команда, быстрее других ответившая на вопросы викторины, получает 4 жетона, остальные по одному.

Участникам предлагается познакомиться с биографией Ю. Магалифа.

**Просмотр фрагментов интервью писателя (1990 год).*

**Обзор глав сказки, работа команд*

На экране [страница](#) “Глава 1.”

Ведущий:

В 1990 году Юрий Магалиф задумал написать “самую новосибирскую сказку”. Поэтому он заселил её героями, жившими на месте нынешнего Новосибирска 100 лет назад и героями – его современниками.

Помните дядю Кузьму, появившегося в первой главе? Можете ли назвать его профессию?

Даже если вы не читали самой первой главы сказки, то смогли бы ответить на мои вопросы с помощью подсказки - облака слов с ключевыми словами.

А можете ли вы самостоятельно составить такое облако ключевых слов одной главы? Давайте попробуем.

Участники прослушивают аудиозапись “Главы 2.” записывая ключевые слова. После выполнения задания, результат оценивается.
(Примерный набор ключевых слов “Главы 2.”: библиотека, мост, река, теплоход, баржа, набережная).

Ведущий:

Сразу несколько новосибирских достопримечательностей упоминается во второй главе: река Обь, мост через нее, набережная и Новосибирская государственная областная научная библиотека. Если вы захотите познакомиться с ней поближе, можно перейти по ссылке с нашего сайта прямо на сайт библиотеки. Наверняка, наш автор Юрий Магалиф был там частым гостем, ведь чтобы написать “самую «новосибирскую сказку” нужно было хорошо изучить историю города. А лучшая помощница в этом деле – научная библиотека: там хранятся самые достоверные документы.



Но вернёмся к нашему герою дяде Кузьме. Он не просто так выходил гулять к набережной, он хотел встретиться с одной доброй женщиной по имени Мариванна. Возможно, вы помните, что дядя Кузьма хотел удивить её фокусом, поэтому он прихватил с собой фокусную шляпу, и шёлковую ткань (*демонстрируется “фокусный реквизит”*). Также в запасе у него были волшебные слова. Вспомните их.

Помогут ли они нам?

Участники хором произносят “Энтус-ментус - превентус”

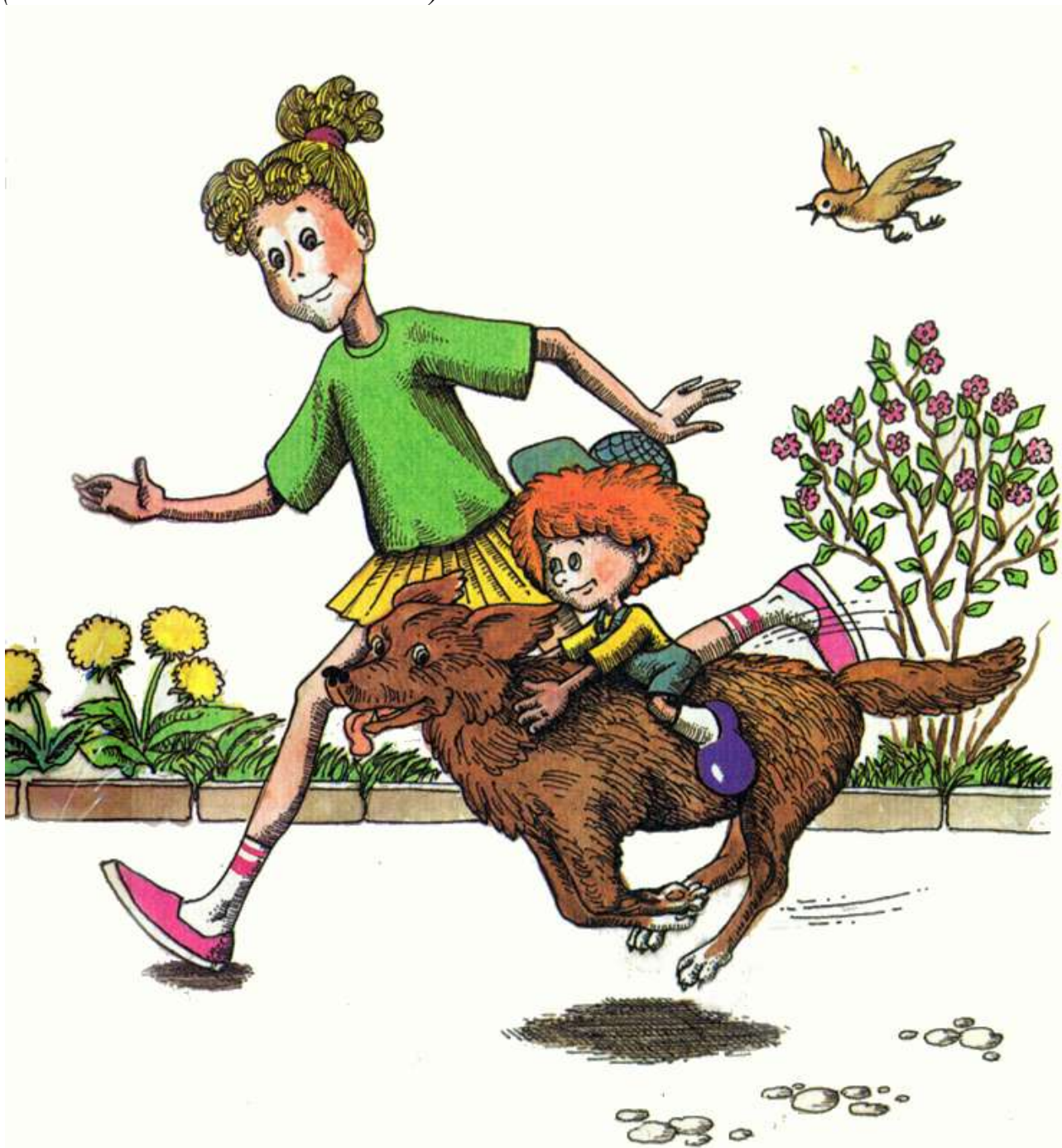
“Фокусная шляпа”, накрытая шёлковой тканью открывается. Наружу извлекается мягкая игрушка “Никошка - городовичок”.

Ведущий:

Вы узнаете это героя? Ещё бы, ведь без этого персонажа и сказки то никакой бы не было. Впрочем, шустрый мальчишечка сразу же исчез куда крича: “Где рожок?... Долой Дымокура!.. Привет, я здесь!..”

Его секрет открыл дяде Кузьме старичок с труднопроизносимым для наших чтецов именем Евстигней. Вы хотите узнать этот секрет? Для этого каждому придётся произнести имя старичка, а тот, кто скажет это имя правильно с первого раза, заработает жетон для своей команды.

(Участники выполняют задание)



Ведущий:

Ну что же слушайте

Прослушивание аудиозаписи “Главы 7”.

Ведущий:

Вернулся пастушонок Никошка в родную деревню Гусевку, а там, через реку собираются мост строить и слухи идут, что по этому мосту пройдет “чугунка”. Кто может объяснить, что означает это слово? Заглянем в “[Наш словарь](#)” и проверим.

Этот самый мост через Обь строился 4 года. В 1896 г. проведено испытание моста, по которому прошли 4 паровоза, а 31 марта 1897 г. он был открыт для движения. На месте Гусевки вырос большой город, который сейчас называется Новосибирск.

А что же наш сказочный Никошка? Очутившись в Новосибирске, он в поисках волшебного рожка оббегал полгорода, пока его совершенно случайно не нашла Мариванна и не посадила в свою сумку. А оттуда он переключался в карман вора Сявы, разрезавшего сумку Мариванны. Никошку ожидала незавидная судьба. Воровской руководитель Сявы Гуляй - Голый собирался продать мальчишку злему ведьмаку Дымокуру. Зачем, спросите? Для опытов. Хорошо ещё у Сявы проснулась совесть, и он позволил Никошке убежать. Послушайте, как это происходило.

Прослушивание фрагмента аудиозаписи “Главы 12”

Эта трагикомичная история происходила на вокзале “Новосибирск - главный”. Каждый из вас бывал в этом здании. А знаете ли вы, что оно является памятником архитектуры регионального значения. Чтобы узнать его историю можно перейти по ссылке под фотографией вокзала. Никошку искали все, даже милиция с розыскным псом Бобиком. Следы вели в Академгородок к ведьмаку Дымокуру, обосновавшегося там под именем профессор Дымокуров. Отправимся туда и мы.

Прослушивание фрагмента аудиозаписи “Главы 15”.

Сказка продолжается и против Дымокура, обещавшего испортить новосибирцам праздник, собирается целая команда. Сначала к Никошке присоединяется любопытная и смелая девочка...? (Спичка - Брусничка), затем “умные люди”. Кого автор назвал “умными людьми”? Ребята, подолгу лежащие на лечении, хорошо знают, как это радостно когда тебя навещает настоящий друг. Сначала они бережно передавали Никошку из рук в руки. Вот так: (*участники передают друг другу игрушку*). Но потом Никошка закричал: “Кидайте меня как мячик, ведь так веселее! Не бойтесь, не разобьюсь! Не стесняйтесь!”. И началось веселье: (*участники кидают друг другу игрушку*). Веселье весельем, но ведь надо же волшебный рожок искать. Зачем? Какие советы дали Никошке умные люди?

Если участники затрудняются с ответом, предлагается прослушать аудиозапись “Главы 21”.

По совету “умных людей”, Никошка должен был помочь человеку, без которого не было бы города. Назовите его профессию (строитель). Строитель, в свою очередь отведёт Никошку к своему другу, работающему под землёй. Назовите его профессию (машинист метростанции). Далее они должны пойти к человеку, работающему над землёй. Его профессия...? (лётчик или пилот). Пилот отведет Никошку к своему знакомому, у которого и хранится волшебная дудка.

Это был не простой, но очень интересный путь. Никошка, который теперь стал называться Городовичком, забирался на высоченный строительный кран, побывал в красивом новосибирском метро, полетал на самолёте над Обским морем, посетил Новосибирский государственный художественный музей, побывал на репетиции Новосибирского академического симфонического оркестра, попал за кулисы Большого театра Сибири. А вы бывали там? Городовичок проведет вас туда. Слушайте.

Прослушивание фрагмента аудиозаписи “Главы 32.”

Что же случилось после того как пропел волшебный рожок?
(участники отвечают)

Вы правы, когда пропел волшебный рожок, злые козни ведьмака Дымокура растворились, исчезли – так всегда бывает в конце настоящей сказки. Дымокур не сумел испортить большой праздник, посвящённый 100-летию Новосибирска.

**Командная онлайн-игра.*

Вместе с Городовичком и его друзьями мы дошли до последней главы замечательной “самой новосибирской сказки”. Теперь мы смело можем приступить к онлайн-игре. Она состоит из трёх заданий. За каждое правильно выполненное задание команда получает 4 жетона. Вы сами выбираете, какое задание выполнить первым.

(Для выполнения заданий игры командам раздаются планшеты. Объявляется время выполнения заданий – 10 мин. и общий старт).

Заключительная часть

Итоги игры. *Подведение итогов онлайн-игры, подсчитывание, полученных командами, жетонов. Объявление победителей и вручение наград (дипломы и призы членам команды победительницы, благодарности участникам).*

*Напутствие:

Сказка, написанная 25 лет назад закончилась, но город Новосибирск продолжал строиться и развиваться.

24 июня 2018 года горожане и гости города соберутся опять праздновать день рождения большого и славного Новосибирска. Желаем вам лучше узнавать его. Надеемся, что все материалы, собранные в ходе нашего проекта “Путешествуем вместе с Городовичком по Новосибирску” помогут вам в этом. Делитесь своими знаниями с друзьями и одноклассниками (*участникам раздаются визитки сайта*).

Источники информации:

- Магалиф, Ю. М. Волшебный рожок, или Приключения городовичка: сказка-повесть / Ю. М. Магалиф. – Новосибирск: Фонд 100-летия Новосибирска, 1993. – 79 с.
- Шапов Владимир Викторович // Литературная карта Новосибирска и Новосибирской области. 6.10.2015.URL: <http://infomania.ru/map/?p=6272> (дата обращения: 1.01.2018).