



**Галкина Наталья Юрьевна,**  
заведующий сектором обслуживания детей  
Центральной районной библиотеки им. А. С. Макаренко  
МКУК ЦБС Кировского района, Новосибирская область

## **ЗА СИБИРСКОЙ СТРОКОЙ НЕИЗВЕДАННОЙ ТРОПОЙ**

квест-игра для детей  
младшего и среднего школьного возраста

### **Пояснительная записка**

Провести квест можно на любой территории, прилегающей к библиотеке – в парке, сквере, на бульваре и просто во дворе. Сценарий игры рассчитан на детей младшего и среднего школьного возраста. Можно составить сборные команды из малышей, средних и старших подростков. Тогда задания на станции «Сказочной» – для младших классов, на «Юннатской» – для средних и на «Героической» – для старшеклассников. Можно провести игру и для семейных команд.

Необходимо подготовить красочные заголовки станций, костюмы Городовичка и Лесовичка, конверты с заданиями по количеству команд. Участники заранее должны прочитать книги по списку, придумать название команды и девиз, сделать эмблемы.

### **Станция отправления – «Библиотечная»**

Ведущий: Приветствую вас, друзья! Сегодня вам предстоит стать участниками необычного квеста – мы отправимся в путешествие по литературным произведениям сибирских авторов. Конечная наша остановка – Остров *Крайродной*, на котором ещё в давние времена зарыли клад.

Командам предстоит пройти сложный путь, следуя маршрутному листу. На каждой остановке вам предстоят серьёзные испытания, выполнив которые, вы получите заветные три ключа: несколько слов из цитаты. Учтите, что время пребывания на каждой станции ограничено!

Пройдя все испытания, вы должны будете собрать из всех слов предложение – высказывание известного сибирского писателя. Для лучшего ориентирования мы раздадим вам маршрутные карты.



5. В чём определил главную свою обязанность Жаконя после всех своих приключений? (Веселить людей, доставлять им радость).
6. Кто вернул к жизни Бибишку после того, как он оказался на складе? (Его старый друг Гриша, будущий учитель. Он решил научить школьников управлять автомобилем. Бибишку отремонтировали, сделали надпись «Учебный», и он снова стал бегать по шумным городским улицам).
7. Почему Кот Котыкин разучился разговаривать по-человечески? (Как только он разгрыз заколдованную пуговицу-леденец – «он сразу же разучился говорить на всех языках, кроме кошачьего. Но когда с ним беседуют хорошие люди – он понимает решительно всё! Он, как все кошки, очень любит, когда с ним говорят ласково...»)
8. Типтик попал туда, где «нельзя играть, нельзя бегать, даже плакать воспрещается». Куда же? (В Стекланный город)
9. Как звали внука тётеньки Чудаковой и почему он не ходил в школу? (Внук Тёмочка был болен странной болезнью под названием «дрожалка»: Тёмочка всего и всех боялся).
10. Какой волшебной силой обладала успех-травя? (От жёлтой травинки становишься самым сильным, от синей – получишь почёт и уважение: они для смеха; а зелёная для серьёзного дела, она – навсегда).

*После того, как команда ответила на вопросы, она получает карточку с текстом стихотворения В. Пухначёва «Мой Новосибирск» и ключ к разгадке шифра (см. Приложение)*

5,16	1, 1	1, 9	2, 17	2,14		3, 10	2, 14	2, 12	8,11	2, 14		4,3	5,1	6,3	2,14
<b>З</b>	<b>Е</b>	<b>М</b>	<b>Л</b>	<b>Ю</b>		<b>Л</b>	<b>Ю</b>	<b>Б</b>	<b>Л</b>	<b>Ю</b>		<b>С</b>	<b>В</b>	<b>О</b>	<b>Ю</b>

## **2-я станция – «Юннатская»**

Книги:

Романов А. Приключения Бориски и его друзей.

Чернов Ю. Сумасшедшая трясогузка.

*Команды встречает библиотекарь в костюме Лесовика.*

Лесовик: Добро пожаловать в мои владения! Я всегда рад гостям, только если они воспитанные и начитанные. Приготовил я вам вопросы хитрые, хочу проверить, как вы знаете **родные просторы сибирские и их обитателей**. Но

вопросики-то ещё найти надо... Отправляйтесь к дереву с пушистыми цветами, что росло в саду у Бориски (рябина).

*Команды получают конверты с вопросами и подсказками – изображениями птиц: оляпки, поползня, скворца, а также следов косули и медведя. За правильный ответ – 1 балл.*

1. Главный заготовитель орешков, с которым подружился Бориска. Назовите его имя. (Бурундук Бук)
  2. Она «смотрит на землю даже тогда, когда небо в облаках и звёзд не видно». О ком речь? Какое животное в неё превратилось и почему? *Подсказка – след.* (Ранняя Вечерняя Звезда – это косуля, подстреленная охотниками).
  3. Машенька – кто это и почему она пряталась «на окраине леса в самой середине непроходимого болота»? *Подсказка – след.* (Маленькая медведица, у которой охотники убили маму).
  4. О какой птице читал Бориска Буку: «...Живёт на берегах речек, которые не замерзают. Она ловит в воде личинок насекомых и мелких рыбок. А если её пугают, она кидается в воду, как лягушка. Под водой она может пробыть десять – пятнадцать секунд». (Оляпка, её также называют водяной дрозд и водяной воробей).
  5. Бурундук Бук утверждал: «Звери и птицы разговаривают только с теми, кто им...». (Нравится)
  6. Один из рассказов в книге Юрия Чернова называется «Львы в картофельных джунглях». Кто же это? (Личинки муравьиного льва – насекомого из отряда сетчатокрылых. Название возникло благодаря характерному облику. Они зарываются в песок, оставляя наружу лишь челюсти, и поджидают добычу).
  7. Эта птичка гнездится в лиственных, хвойных и смешанных лесах. Ловко передвигается по стволам и ветвям деревьев, зачастую даже вверх ногами. Именно эту птицу приручил автор и кормил её с рук. (Поползень)
  8. Великаны в мохнатых тёмных шубах, живущие по 500 и даже 800 лет. (Кедры)
  9. Зачем бобр хлопает иногда по воде своим плоским хвостом, будто из пушки палит? (Отпугивает врагов от своего жилья).
  10. Какая птица весной дирижирует? Его песня – настоящий гимн весне (Скворец)
- Команды, ответившие на вопросы, отправляются к тому дереву, на которое залезли Бориска и его друзья, когда спасали солнце от туч (берёза). Там они найдут ключ к разгадке шифра (см. Приложение 2).*

Ц	С	Ъ	П	Ъ	О	Ъ	Н	М	Я	Б	Л	Ы	Ц	Э	У	А	М	Г	Н	А
И	Н	Е	П	Е	Р	Е	С	Т	А	Ю	У	Д	И	В	Л	Я	Т	Ь	С	Я

### 3-я станция – «Героическая»

Ведущий: Вот и добрались команды до третьей станции – «Героической». А, значит, здесь мы будем вспоминать тех литературных героев, кто, несмотря на юный возраст, **наравне со взрослыми** совершал героические поступки, был смел и отважен.

*Команды получают конверт с вопросами и двумя картами – России и Новосибирской области. За каждый правильный ответ – 1 балл.*

Книги:

Коньяков В. Димка и Журавлёв.

Прашкевич Г. Война за погоду.

1. На какой реке происходит действие повести «Димка и Журавлёв»? Отметьте её на карте НСО.
  - *Иня*
  - *Обь*
  - *Карасук*
2. Почему булка хлеба в доме у Журавлёвых была синяя и плоская? (В то голодное военное время в тесто подмешивали натёртую картошку).
3. Из-за чего, по мнению Димки, Журавлёв взялся обучать коней? (Хотел доказать взрослым, что пацаны, которых не замечают, смогли сделать то, что взрослым не под силу).
4. Поморское название изгиба или изогнутого мыса и фамилия боцмана. (Хоботило)
5. Из какого города вышел буксир «Мирный»? Отметьте его на карте РФ.
  - *Ленинград*
  - *Архангельск*
  - *Мурманск*
6. Это «...человек подтянутый, дисциплинированный, надёжный. Следи не только за погодой, но и за приборами. Приборы – как люди – двух одинаковых не бывает... Если ты настоящий..., ты должен прекрасно знать, врёт твой прибор или нет...». О ком речь, человеку какой профессии? (Метеоролог)
7. Почему за полярников-метеорологов Гитлер отдал бы свою лучшую дивизию? (Фронту нужна погода – без сводки не поднимешь в воздух самолёты, не пустишь в прорыв танки, не выведешь в море катера).
8. Какое задание выполнил Вовка? (Пройти Собачьей тропой до Угольного разреза, найти палатку с резервной рацией и передать радиограмму, что на

остров Крайночной высажен фашистский десант. Также верен краткий ответ: найти палатку, запустить рацию и выйти в эфир).

9. «Пусть мальчишка... Но мальчишки однажды обязательно становятся...». Кем? (Взрослыми)

10. Что общего между мальчишками – героями повестей «Димка и Журавлёв» и «Война за погоду»? (Все они преодолевают свои страхи, переосмысливают свои поступки, взрослеют. У каждого из них своя война: у одних – за урожай, у других за погоду. Но их дела нужны стране, нужны Родине, без них не обойтись).

Ведущий: Команды, ответившие на вопросы, вам необходимо передать радиogramму с помощью азбуки Морзе, как это делал герой повести «Война за погоду».

*Игроки команды садятся друг за другом. Помощники ведущего связывают «цепочкой» правые руки или ноги участников (правая нога первого участника связана с правой ногой второго, правая нога второго связана с правой ногой третьего участника и т. д.). Таким образом, получают команды цепных передатчиков. Первому игроку каждой команды выдаётся послание, записанное азбукой Морзе, последнему игроку – азбука-расшифровка и лист бумаги с ручкой. Первый участник должен «передать» второму каждый сигнал, второй – третьему и т. д. до последнего, который запишет все символы, после чего должен разгадать шифровку – последние слова искомого высказывания. Шифр передается следующим образом: точка – короткое движение ногой вперед, тире – долгое движение ногой вперед. Азбука Морзе – см. Приложение 3.*

.	.		-. -	..-	.-	...	---	-	.
<b>Е</b>	<b>Ё</b>		<b>К</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>С</b>	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>Е</b>

*Команды, справившиеся с заданием, отправляются в конечную точку маршрута.*

## **Пункт назначения – Остров «Крайродной»**

*Каждая команда получает грамотку с буквами.*

Ведущий: Команды, вот вам ещё один шанс заработать недостающие баллы! Среди буквенной путаницы найдите как можно больше фамилий сибирских писателей. Максимально 15 баллов (1 балл за фамилию). Тот, кто назовёт больше фамилий, узнает автора высказывания, которое вы сегодня составляли. Итак, вперёд, время пошло!

**ЙЦУКЕЗАКУСИНАГШЩЗРОМАНОВВАПРОЛУРМАНОВДЖЭЯЧМТЬЪМ  
АГАЛИФФЫВАППРСТЮАРТОЛДЖЭЯЧРПТИУМТВЕНМИХЕЕВИТКРЫЛ  
ОВЫНСКИЙДЕДОВЕНТУРГЕНЕВГШЩЗХЪФЫЙИКОНЬЯКОВГДАОСИН  
ИНЁМИНЧСМИЛЕРНИКУЛЬКОВЙЦУКЕНГШЩУБЕРЕСНЕВТРООЕПОЛ  
ЬСКИЙТДБЕЛОУСОВКПРРТОЛСТОЙШАМОВЙИКЛМНОПОРАСТАФЬЕ  
ВЛТЬАПРАШКЕВИЧВООРЛПИРТАК**

Высказывание: «Землю свою люблю и не перестаю удивляться её красоте...»  
(Виктор Астафьев).

Ведущий:

За Сибирскую строкой  
Неизведанной тропой  
Мы шагаем силой слова,  
Фраз прекрасною стопой.  
Через *Сказочные* дали,  
Мы с *юннатской* весной

*Героически* пристали –  
Вот он, *Остров Крайродной!*  
Там сундук и клад таенный,  
Краше яхонтов и злат,  
Ослепительно бесценный  
**Языка родного клад!**

*Жюри подводит итоги, команда, набравшая максимальное количество баллов, становится победителем и получает ключ от сундука с книгами сибирских авторов.*

Ведущий: Спасибо всем за участие! Читайте сибирских авторов, любите родную землю! До новых встреч!

## Список литературы

1. Кнорре, Ф. Ф. Родная кровь / Ф. Ф. Кнорре. Димка и Журавлев / В. Коньяков. Уроки французского / В. Распутин. К зиме, минувя осень: повести. - Москва : Детская литература, 1990. - 253 с.
2. Магалиф, Ю. М. Приключения Городовичка : сказка-повесть / Ю. М. Магалиф ; худож.: А. И. Таиров, Л. В. Трещева. - Новосибирск : Новосибирское книжное издательство, 1993. - 75, [4] с.
3. Магалиф, Ю. М. Сказки / Ю. М. Магалиф ; [худож. Л. Лазарева]. - Новосибирск : Новосибирское книжное издательство, 1991. - 294, [2] с.
4. Романов, А. А. Приключения Бориски и его друзей : сказочная повесть / А. А. Романов ; худож. Э. Гороховский. - Новосибирск : Книжное издательство, 1988. - 128 с.
5. Прашкевич, Г. М. Война за погоду : повесть / Г. М. Прашкевич. - Новосибирск : Книжное издательство, 1988. - 103 с.
6. Стихи о любимом городе [Текст] : сборник стихотворений новосибирских авторов. - Новосибирск : Светоч, 2008. - 96 с. - (На берегах Оби широкой).
7. Чернов, Ю. В. Сумасшедшая трясогузка : рассказы о природе / Ю. В. Чернов. - Новосибирск : Книжное издательство, 2002. - 254 с.

Василий Пухначёв. Мой Новосибирск

Едва лучом рассветным утро  
 Сверкнет над Обью голубой,  
 Ты, с этой солнечной минуты,  
 Весь предстаешь передо мной!  
 В строю стоят твои заводы –  
 Твоя основа и краса,  
 И, как венок самой природы  
 Вокруг тебя лежат леса.

Шифр 1 (№ строки, № буквы в строке).

5,16	1, 1	1, 9	2, 17	2,14		3, 10	2, 14	2, 12	8,11	2, 14		4,3	5,1	6,3	2,14
<b>З</b>	<b>Е</b>	<b>М</b>	<b>Л</b>	<b>Ю</b>		<b>Л</b>	<b>Ю</b>	<b>Б</b>	<b>Л</b>	<b>Ю</b>		<b>С</b>	<b>В</b>	<b>О</b>	<b>Ю</b>

Шифр 2 (обратный алфавит).

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>
<b>Я</b>	<b>Ю</b>	<b>Э</b>	<b>Ь</b>	<b>Ы</b>	<b>Ъ</b>	<b>Щ</b>	<b>Ш</b>	<b>Ч</b>	<b>Ц</b>	<b>Х</b>

<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>
<b>Ф</b>	<b>У</b>	<b>Т</b>	<b>С</b>	<b>Р</b>	<b>П</b>	<b>О</b>	<b>Н</b>	<b>М</b>	<b>Л</b>	<b>К</b>

<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>
<b>Й</b>	<b>И</b>	<b>З</b>	<b>Ж</b>	<b>Ё</b>	<b>Е</b>	<b>Д</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>

Ц		С	Ъ		П	Ъ	О	Ъ	Н	М	Я	Б		Л	Ы	Ц	Э	У	А	М	Г	Н	А
<b>И</b>		<b>Н</b>	<b>Е</b>		<b>П</b>	<b>Е</b>	<b>Р</b>	<b>Е</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>А</b>	<b>Ю</b>		<b>У</b>	<b>Д</b>	<b>И</b>	<b>В</b>	<b>Л</b>	<b>Я</b>	<b>Т</b>	<b>Ь</b>	<b>С</b>	<b>Я</b>

.	.		-. -	.-.	.-	...	---	-	.
<b>Е</b>	<b>Ё</b>		<b>К</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>С</b>	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>Е</b>

## Азбука Морзе

А	• -	И	• •	Р	• - •	Ш	- - - -
Б	- • • •	Й	• - - -	С	• • •	Щ	- - • -
В	• - - -	К	- • -	Т	-	Ъ	• - - • - •
Г	- - •	Л	• - • •	У	• • -	Ы	- • • -
Д	- • •	М	- -	Ф	• • • •	Ы	- • - -
Е	•	Н	- •	Х	• • • •	Э	• • - • •
Ж	• • • -	О	- - - -	Ц	- • - •	Ю	• • - -
З	- - • •	П	• - - •	Ч	- - - •	Я	• - • -