



Баркова Ирина Вениаминовна,
главный библиограф
Центральной детской библиотеки
МБУ «МИБС г. Новокузнецка»

РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ ГОРНОЙ ШОРИИ

поэтическая экскурсия с Тайаной Тудегешевой

для детей младшего школьного возраста

Цели: культурно-просветительская и патриотическая.

Задачи:

- ознакомление детей с шорской поэзией на примере творчества Т. В. Тудегешевой;
- привитие интереса к шорской поэзии;
- стимулирование познавательного интереса к изучению природы родного края;
- пробуждение чувства национальной гордости за свой край;
- воспитание бережного отношения к природе.

Оборудование

- ноутбук (компьютер) с колонками, подключённый к Интернету, проектор, экран, для показа презентации и интерактивного задания;
- книга Т. В. Тудегешевой «Элимай»;
- Животные края – по-шорски: интерактивная игра «Найти пару»;
- <https://learningapps.org/4440576>
- приложение «Правила чтения ребусов»;
- презентация
<https://docs.google.com/presentation/d/1atcgWNdFBdcPIEd0WwXAoHmUXfNrsSOq06OxFiZwca0/edit?usp=sharing>
- Элимай: виртуальная выставка-открытка с онлайн доступом к книге «Элимай»;
- <http://www.playcast.ru/view/11104619/c4f1200ebbf4f53cca5795513ca73517e5c111d2pl>

Музыкальное оформление

- «Тоска шорианки» / исп. Чалтыс Таннагашевой;
<https://drive.google.com/file/d/1eLwUnNgYMse5UJTJAZwzCJzetNMZ3vbw/view?usp=sharing>

Действующие лица

- Ведущий: (библиотекарь);
- Чтец: (библиотекарь или читатель).

Ведущий: *Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы посвящаем нашу встречу знакомству с творчеством известной шорской поэтессы Тайаны Васильевны Тудегешевой. Тайана Васильевна хорошо известна как в Кузбассе, так и за его пределами.*

Её литературные произведения получили большой отклик не только в сердцах шорцев, но и представителей других народов. Ребята, а что вы знаете о Шорш, шорцах?

(Ответы детей)

Ведущий: В бассейне реки Кондомы издавна обитал многочисленный народ Шор. Шорцы были известны своим умением добывать и плавить железо, изготавливать из него оружие, котлы, ножи, топоры и другие предметы. Русские называли их «кузнецами» - кузнецкими татарами. От них и пошло название нашего края Кузнецкая земля. «Шорцами» кузнецких татар стали называть в XIX веке. Традиционными занятиями шорцев являлись охота, земледелие, заготовка дикорастущих съедобных растений, рыболовство и пчеловодство. Были распространены изготовление глиняной посуды, обработка дерева и кожи, ткачество (слайд 2).

Для каждого человека родина – это самое дорогое для сердца, о ней он помнит до последнего дыхания своей жизни. Понятие «Родина» у каждого своё. И никто не станет отрицать, что родина – это прежде всего та земля, на которой человек родился.

Родина же для Тайаны Васильевны – это таёжный мир Горной Шории. Родилась она в 1957 году и выросла в таёжной деревушке Сёттуэ, где не было электричества. Его там, кстати, нет до сих пор. О таких говорят: Богом забытый угол.

Тайана Васильевна вспоминает: «Как хотелось поехать куда-нибудь в пионерский лагерь, отдохнуть со сверстниками, ведь в деревне летом было много работы. Приходилось и нам много трудиться». Но сегодня Тайана Васильевна не жалеет об этом. Потому что рядом была тайга, где с самого раннего утра пели птицы, а на окраине поселения появлялись осторожные звери, где в темноте слышались удары крыльев полночного орла и шорох змей. Ведь это всё корни, которые сейчас питают её творчество, тот материал, из которого возникают её стихи».



Чтец: Родина одна,
Но разная такая.
В ней сила, мощь земная
То грусть-печаль без края.
Её тайга державная
Хозяйка полноправная,
В ней кедры крепкоствольные
Мечты в нас будят вольные.
Ввысь кедры устремляются,
Они небес касаются,
Вершинами могучими,
Играя с ветром, тучами.
Шория – она,
Живёт, всех удивляя.
За ней – тысячелетия,
А вечно молодая...

(«Шория золотая». Чтение отрывка стихотворения на фоне песни «Тоска шорианки» ; исп. Чалтыс Таннагашева. (Слайд 3).



Ведущий: Ребята! Тайана Тудегешева – автор пяти поэтических сборников. Сегодня мы с вами ознакомимся с книгой «Элимай», что в переводе с шорского языка означает «Моя Родина». «Элимай» – первая её книга для детей (2013). До выхода в свет этой книги в шорской поэзии стихов для детей не было вообще. Тайана Тудегешева написала целую книжку стихов для детей о родной природе. Герои её стихотворений: животные, птицы, насекомые, ящерицы, словом, все представители живой природы, населяющие чудесную родину поэтессы – Горную Шорию.

Надо сказать, что нынешние детские стихи Тайаны Тудегешевой – это не просто стихи в их обычном понимании. Это маленькие рассказы о каком-либо животном –

обитателе шорской тайги.

Стихи в книге «Элимай» напечатаны на русском, и на шорском языках. Как отмечает автор, они не являются переводом с русского языка. Для нынешних шорских ребятишек это очень важно. Ведь они сейчас зачастую, не зная родного языка, не знают и мира живой природы Шории. Таяне Васильевне хочется, чтобы не только шорские дети, но и русские, и дети разных народов познакомились с шорскими названиями, характерами «таёжных братьев».

Сборник делится на две части: «Родина моя» и «Стихи-загадки». Стихотворения, входящие в книгу, написаны на двух языках – шорском и русском. Художник-иллюстратор книги Юрий Михайлович Ибадулин серьёзно отнёсся к оформлению. У каждой зверюшки своя картинка, выполненная с учётом национального шорского орнамента (слайд 4).

Чтец: Гора Мустаг, рождая тайный свет,
Глядит в глубь неба миллионы лет.
Ей ведомы миры всех трёх небес.
Ей зрим подземный мир, таёжный лес.
Мустагу равных нет: средь гор сильна,
Всех выше, неприступнее она.
С далёких, скрытых мглой вершин видна
И властью неземной наделена.

(«Тайна горы Мустаг») (слайд 5)

Ведущий: Шорцы с древнейших времён жили в полном слиянии с природой. Мироззрение шорского народа сложилось в результате тысячелетних наблюдений, передаваемых из поколения в поколение. Шорцы – это прежде всего охотники-следопыты, умеющие расшифровать язык тайги, тонкие наблюдатели. Их жизнь неразрывно связана с живым миром природы.

Чтец: Скажут люди: «Эх, селей!» –
И всем станет веселей.
Шорцы в шутку называют
Тех, кто часто забывает.
Недотёпу, ротозея
Назовут, смеясь, селеем.
Селей – радостная птица,
Кто с ней встретится – гордится.
Повстречать его – задача!
Если встретил – жди удачу.
Величавый, краснобровый,
Он токует, парень бравый,
Плавно кружится по кругу
И поёт, зовёт подругу.
Обо всём забыв на свете,
Воспевает жизнь он, дети!
Он у шорцев радость – случай!
Ведь селей из птиц – есть лучший.
Верят в птицу! И не зря –
В птицу счастья – ...
(Ответы детей).

Ведущий: Правильно, ребята, глухарь! (слайд 6)
А вот ещё одна загадка:
Звать по-шорски зверя «ус»,
Очень я её боюсь.
С ней знакомиться пора:
«Ус», как молния, быстра.
Ушки с кисточкой, торчком,
Каждый шорох ей знаком.
Прячется она в ветвях,
Вызывая в людях страх.
«Ус», не чувствуя вины,
Нападает со спины.
Грациозна, осторожна,
Перепутать с кошкой можно.
Ей не скажешь: «Кошка брысь!»
«Ус» не кошка – это ...

(Ответы детей).

Правильно, ребята, рысь (слайд 7).

А теперь, ребята, вас ожидает следующее задание: нужно прочитать слово, зашифрованное в ребусе (слайд 8).

(Если у ребят возникнут затруднения в разгадывании ребусов, нужно объяснить главные правила, используя приложение «Правила чтения ребусов»).

Много у него врагов,
Он всегда бежать готов.
Может мама бы пришла
Страхи все отогнала.
Его маму звать козан,
Овощной она гурман.
Съест за быструю минутку
Репу, брюкву и капустку.
В стужу, зимнею порой
Наедается корой.

(Ответы детей).

Правильно, ребята, заяц (слайд 9).

Чтец: Зверь вразвалку ходит важный,
Величавый и отважный.
Ну и пусть, что косолапый,
Гнёт деревья мощной лапой.
Он у шорцев с давних пор
Наречён «хозяин гор».
Грозно властвует веками
Меж лесами – над зверями.
Зверь хозяйствует в тайге,
Нет умней его нигде.
Вся тайга – очаг и дом,
И весь мир его – кругом.
Не судите о нём строго,
У него есть дом – берлога.
А зовут его «Апшак»,
Звать по-шорски его так.

Ребята, о каком звере идёт речь?

(Ответы детей).

Конечно же, медведь (слайд 10).

Ведущий: Представляя стихи о природе, Тайана Тудегешева хотела донести до вас, дорогие читатели, идеальную красоту окружающего мира. И в первую очередь, живой природы Горной Шории.

Задание: Прочитайте слово, зашифрованное в ребусе (слайд 11).

Тиинь чуток, осторожен,
И красив, изящно сложен.
Словно из волшебной сказки
Смотрят чёрненькие глазки.
Шёрстка зверя в стужу, летом
Не бывает тёмным цветом.
Смотришь, серенький – зимой,
Летом – рыжий, золотой.
(Ответы детей).
Правильно, белка (слайд 12).

Завершает книгу стихотворение «Пулан» – «Мать-Лосиха» – у шорцев прародительница живой природы и сама природа.

Чтец: Мать-Лосиха есть природа,
Мать всего людского рода.
Забываем год от года,
Что такое Мать-Природа.
Не будите, люди, лихо,
Где-то ходит Мать-Лосиха.
(Отрывок из стихотворения «Мать-Лосиха») (слайд 13).

Ведущий: Не случайно с недавнего времени символом края, его оберегом стала скульптура «Золотая Шория», воздвигнутая на высоком рукотворном холме на берегу реки Кондомы в Таштаголе. Вся мощь сибирской природы и тайны древнего края вобрал в себя величественный монумент, изготовленный из чёрной бронзы с использованием особой техники литья.

По древним поверьям шорского народа именно лось является надёжным покровителем всех обитателей таёжного, горного края. Это животное обладает огромной силой и мудростью, защищает от зла, приносит счастье, благополучие и удачу во всех добрых делах и начинаниях. А чаша в руках девушки символизирует изобилие шорской Земли. Автор памятника – известный скульптор Российской Федерации Даши Намдаков. Скульптура «Золотая Шория» стала особым оберегом, который будет защищать от бед, горестей и напастей не только Горную Шорию, но и весь Шахтёрский край (слайд 14).

Ребята! Чтобы узнать, как вы запомнили названия животных по-шорски, предлагаю поиграть в игру «Животные края по-шорски».

(Для демонстрации на экране интерактивной игры «Животные края по-шорски» нужно перейти по ссылке: <https://learningapps.org/4440576>).

В ходе интерактивной игры участникам предлагается «приклеить» стикеры с названиями животных к нужной фотографии, то есть найти пару (слайд 15). Если ответ верный, контуры пары (картинка и название) окрашиваются в зелёный цвет и исчезают. Если пара собрана неверно, контуры пары окрашиваются в красный цвет. Щёлкнув по месту соединения пары, ответ можно исправить.

(При отсутствии техники можно подготовить фото, рисунки животных с их названиями на бумаге).

Ребята! Наша встреча подошла к концу. Надеемся, что знакомство с автором Тайаной Тудегешевой, книгой «Элимай» и удивительным миром природы Горной Шории вам запомнится. Мы желаем вам новых открытий и незабываемых впечатлений. До новых встреч!

Правила чтения ребусов

Общие правила

1. Названия всех предметов, изображённых в ребусе, читаются только в именительном падеже.
2. Довольно часто предмет, изображённый в ребусе, может иметь несколько названий, например: «автомобиль», «машина», «авто». Выбрать нужно то, что подходит по логике.
3. Если картинка перевернута вверх ногами, значит, что это слово читается «задом наперёд».

Запятые

4. Если запятая стоит слева от рисунка, то это значит, что от его названия необходимо отбросить первую букву, если справа от рисунка - тогда последнюю. Если стоят две запятые, то соответственно отбрасывают две буквы и т.д.

Знак равенства

5. Знак равенства между буквами (например: А=Е) указывает, что нужно заменить все буквы А на Е.
6. Равенство (например: 1=Е) указывает на замену только первой буквы в слове.

Расположение букв

7. Если предметы или буквы изображены один в другом, то их названия читаются с прибавлением союза «в». Например, «в-а-за».
8. Если какая-то буква состоит из другой буквы (много раз повторённой), то читают с прибавлением союза «с». Например, «с-о-с-на».
9. Если за какой-то буквой или предметом находится другая буква или предмет, то читать необходимо с прибавлением союза «за». Например, «за-м-ок».
10. Если одна фигура или буква изображена под другой, то читать необходимо с прибавлением слов «на», «над», «под». Например, «на-пи-ток» или «над-е-жда».
11. Если по какой-нибудь букве написана другая, то читают с прибавлением предлога «по». Например, «по-р-т».
12. Если одна буква лежит возле другой, присоединена к ней, то читают с прибавлением предлога «у». Например, «л-у-к» или «с-у-д».
13. Буква, изображённая за другой буквой, читается как предлог «за» или «перед». Выбирается вариант, подходящий по смыслу.

Зачеркивание

14. Если изображено предмет, а возле него (или на нём) написана, а потом зачёркнута буква, то это означает, что эту букву необходимо исключить из

слова, зашифрованного рисунком. Если же над зачёркнутой буквой находится другая, то это означает, что необходимо ею заменить зачёркнутую. То же самое делают, когда между двумя буквами стоит знак равенства или переходные стрелочки. Зачеркнутые (заменяемые) буквы обычно используют для исключения (замены) их из середины слова. Например, была «груша», а стала «крупа», или был «доктор», а стал «диктор».

15. Если зачёркнутая буква(ы) стоит как независимая фигура, то её необходимо читать с прибавлением частицы «не». Например, «не-р-в».

Цифры

16. Если рядом с рисунком (или над ним, или под ним) стоят цифры, то это означает, что буквы зашифрованного изображением слова читаются в том порядке, который указан цифрами. Также они указывают на то, все ли буквы слова необходимо читать, или нет. Зачёркнутые (отсутствующие) цифры указывают на отсутствие определённых букв. Цифры (например: 1,2,7,5) над картинкой указывают, что из данного слова нужно взять буквы под номерами 1,2,7,5 и составить их в том порядке, в котором расположены цифры. Например, «табуретка» превращается в «букет», а «бутылка» в «булка».

Стрелки, движение

17. Если рисунки «двигаются» один от другого или один к другому, то необходимо использовать предлоги «к» или «от». Если же какую-то фигуру в ребусе изображают, которая как бы бежит, лежит, летит, сидит и т.п., то к названию этой фигуры необходимо добавить соответствующий глагол в настоящем времени (бежит, лежит, летит, сидит и т.д.).

18. Стрелка, остриём влево, изображённая над картинкой указывает, что после того как слово расшифровано его нужно прочитать задом наперёд.

Ноты

19. Часто в ребусах отдельные буквосочетания «до», «ре», «ми», «фа», «ля», «си» изображают соответствующими нотами. Например, «до-м».